🌧️ אתגרי החורף – 🎒 יסודי

מטרייה גבוהה

מחזיקים את המטרייה כך שהעיניים רואות את הכביש.

💡 מטרייה נמוכה מסתירה מכוניות.

☐ **עשיתי**

בגד בהיר ביום אפור

לובשים השבוע מעיל או כובע בצבע בהיר או זוהר.

💡 כך הנהגים רואים אותנו מוקדם.

☐ **עשיתי**

שלולית? צעד אחורה

עומדים רחוק משפת המדרכה כשיש שלוליות.

💡 רכב שעובר בשלולית מתיז ומבהיל.

☐ **עשיתי**

הולכים, לא רצים

על מדרכה רטובה הולכים לאט.

💡 רטוב = חלק. ריצה = החלקה.

☐ **עשיתי**

פנס קטן בתיק

מכינים עם ההורים פנס או מחזיר אור לתיק.

💡 בחושך האור עוזר לנהגים לראות אותנו.

☐ **עשיתי**

כובע – לא על העיניים

בודקים שהכובע או הקפוצ׳ון לא מסתירים את הצדדים.

💡 צריך לראות שמאלה וימינה.

☐ **עשיתי**

יוצאים מוקדם

ביום גשום יוצאים 5 דקות מוקדם יותר.

💡 כשלא ממהרים – בוחרים בטוח.

☐ **עשיתי**

מזכירים לחבר/ה

מזכירים לחבר/ה אחד/ת כלל חורף אחד.

💡 ככה כולנו שומרים זה על זה.

☐ **עשיתי**

🌧️ אתגרי החורף – 🏫 חט״ב

ניסוי מחזיר האור

בחדר חשוך מאירים בפנס על 4 בדים: שחור, לבן, צבעוני ומחזיר אור. מה נראה הכי מרחוק?

💡 רושמים בטבלה וכותבים מסקנה במשפט אחד.

☐ **עשיתי**

למה הגשם הראשון מסוכן?

חקרו מה קורה לכביש בגשם הראשון אחרי הקיץ, והסבירו במשפט סיבה ותוצאה.

💡 רמז: שמן ואבק שהצטברו.

☐ **עשיתי**

מבחן שדה הראייה

עם קפוצ׳ון ובלי: חבר/ה מתקרב/ת מהצד – מתי רואים אותו/ה? מה ההבדל?

💡 מסקנה: מה זה אומר על חצייה?

☐ **עשיתי**

סיסמה של 7 מילים

כתבו סיסמת חורף של 7 מילים בדיוק, עם פועל בציווי.

💡 תלו על לוח הכיתה.

☐ **עשיתי**

מיפוי המסלול שלי

סמנו במסלול לבית הספר: איפה חשוך? איפה יש שלוליות? מה החלופה?

💡 שתפו זוג – מה דומה ומה שונה?

☐ **עשיתי**

עש״ן ד״ק בגשם

כשנרטבים ומתעצבנים – רגע עצירה ונשימה לפני החצייה. נסו פעם אחת השבוע.

💡 ספרו לכיתה: מה הרגשתם?

☐ **עשיתי**

בתחנה בגשם

בדקו את התחנה הקרובה: איפה הכי בטוח לעמוד כשיורד גשם?

💡 מתחת לסככה – אבל לא על השפה.

☐ **עשיתי**

ראיון קצר

ראיינו נהג/ת מהמשפחה: מה הכי קשה לראות בחושך ובגשם?

💡 כתבו 3 תובנות.

☐ **עשיתי**

🌧️ אתגרי החורף – 🎓 חט״ע

ניתוח עונתי

מצאו מקור רשמי על תאונות בעונת החורף והציגו נתון אחד – עם מקור ותאריך.

💡 בדקו אמינות: מי פרסם? מתי? למה?

☐ **עשיתי**

סקר תאורה

מפו 3 נקודות חשוכות בשכונה וכתבו פנייה מנומקת לרשות המקומית.

💡 פנייה טובה: מיקום · בעיה · הצעה.

☐ **עשיתי**

דילמה: אחריות בחושך

מי אחראי/ת שרואים הולך/ת רגל בחושך – ההולך/ת, הנהג/ת או הרשות? כתבו פסקת טיעון עם טיעון נגדי.

💡 השתמשו ב"אמנם… אך…".

☐ **עשיתי**

מסר לקהל יעד

תכננו מסר חורף לקהל אחד: רוכבי קורקינט / נהגים צעירים / הורים.

💡 מה הקהל צריך לשמוע – ומה יגרום לו לפעול?

☐ **עשיתי**

פיזיקה של כביש רטוב

הסבירו במילים שלכם למה מרחק הבלימה גדל בכביש רטוב.

💡 מילת מפתח: חיכוך.

☐ **עשיתי**

נוסע/ת אחראי/ת בגשם

נסחו משפט "אני" לנהג/ת שנוסע/ת מהר בגשם.

💡 רגש · בקשה · הצעה.

☐ **עשיתי**

"זה לא יקרה לי"

מצאו דוגמה להטיית האופטימיות בדרך, והציעו דרך לשבור אותה.

💡 איך מדברים על סיכון בלי להפחיד?

☐ **עשיתי**

חונכות לקטנים

למדו כלל חורף אחד לכיתה צעירה בהפסקה (2 דקות).

💡 מעש״ה בפעולה: שומרים על הקטנים.

☐ **עשיתי**

קְלָפֵי חֹרֶף – עוֹלִים

גֶּשֶׁם בַּגֶּשֶׁם הוֹלְכִים לְאַט.	**חֹשֶׁךְ** בַּחֹשֶׁךְ לוֹבְשִׁים בֶּגֶד בָּהִיר.	**פַּנָּס** פַּנָּס קָטָן בַּתִּיק.
שְׁלוּלִית עוֹמְדִים רָחוֹק מֵהַשְּׁלוּלִית.	**מְטְרִיָּה** הַמְּטְרִיָּה לֹא עַל הָעֵינַיִם.	**מְעִיל** מְעִיל בָּהִיר – רוֹאִים אוֹתִי.

קלפי חורף – חנ״מ

גשם הולכים לאט.	**חושך** לובשים בגד בהיר.
פנס פנס בתיק.	**מטרייה** מטרייה למעלה – רואים את הכביש.

📋 כרטיס המעקב שלי – אלופי החורף

שם: _____ · כל אתגר שעשיתי – צובע/ת כוכב ⭐ ומוסיף/ה מילה: מה למדתי?

#	האתגר	⭐	מה למדתי / מה הרגשתי?
1		☆	
2		☆	
3		☆	
4		☆	
5		☆	
6		☆	
7		☆	
8		☆	

🌬️ עש״ן ד״ק בגשם: כשנרטבים ומתעצבנים – עוצרים, מרפים שרירים, נושמים, אומרים לעצמנו משפט מרגיע – ורק אז ממשיכים.